

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik**  
**u 2. razredu srednje škole (2. god. učenja, 70 sati)**  
**za školsku godinu 2021./2022.**

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 1. razreda	Uvodni sat, Ponavljanje	SŠ (2) NJ A.2.1. Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.	.
	2.		Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene	SŠ (2) NJ A.2.2. Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.	
	3.		Ponavljanje	SŠ (2) NJ A.2.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.	
	4.	1. Tijek dana i svakodnevica (6)	Tagesabläufe Mein Tagesablauf	SŠ (2) NJ A.2.4. Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove.	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
	5.		Verabredungen und Einladungen	SŠ (2) NJ B.2.1. Učenik na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura	
	6.		Telefontraining – richtig telefonieren		
	7.		Ponavljanje		
	8		Die Schule Mein Schultag		osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

STUDENI	9.	2. Prijateljstva i kontakti (8)	Mein bester Freund/meine beste Freundin/meine Clique	povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života.	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. Zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
			Eine Person beschreiben	SŠ (2) NJ B.2.2. Učenik analizira međukulturne susrete, predlaže rješenja konfliktnih situacija te primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama.	
PROSINAC	11.	3. Zdravlje (10)	Körper und Gesundheit	SŠ (2) NJ B.2.3. U međukulturalnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost promjene gledišta te iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti.  SŠ (2) NJ C.2.1. Učenik bira, kombinira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika koje prilagođava zadatku.  SŠ (2) NJ C.2.2. Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja.	osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. zdr C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima. zdr A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.
	12.		Gesundheitsprobleme		
	13.		Gesundheitsratschläge		
	14.		Beim Arzt		
	15.		Tipps für ein gesundes Leben  Ponavljanje		
SIJEČANJ	16.	Blagdani (2)	Feste und Feiertage in Kroatien und deutschsprachigen Ländern	osr C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. zdr B.5.1.B
	17.		Mein Wohnort		
	18.		Meine Wohnung/mein Haus		

	19.	4. Stanovanje i zajednički život (12)	Haushaltsgeräte und Möbel	Odobire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice
VELJAČA	20.		Mein Zimmer	
	21.		Tagesablauf im Perfekt	
	22.		Haushaltspflichten	
			Ponavljanje	
OŽUJAK	23.	5. Slobodno vrijeme, rekreacija, mediji (12) + blagdani (2)	Freizeitaktivitäten	osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt A.4.4. argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. uku A.4/5.4. 4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
	24.		Geburtstag (Partys, Glückwünsche)	
	25.		Sport (Sportarten, Lieblingssportler...)	
	26.		Musik	
	27.		Internet	
TRAVANJ	28.		Feste und Feiertage in Kroatien und deutschsprachigen Ländern – Ostern	
	29.		Film und Kino	

	30.	6. Promet, putovanja (12)	Schulweg und Wegbeschreibungen		Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. ikt C.4.4. samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
SVIBANJ	31.		Verkehrsmittel in der Stadt		
	32.		Wetter und Verkehrsnachrichten		
	33.		Ferienwohnungen/Hotels buchen		
	34.		Speisen und Getränke bestellen		
LIPANJ	35.		Ferienziele		
	36.		Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 2. razreda		
	37.		Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 2. razreda		

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.